

# Ysiplus

Näin se tehtiin! Iltapäivätyöskentelyn koonti.



Nuorella on tukiverkostoa, mutta kukaan ei kannata vastuuta/ hahmota kokonaisuutta. Mitä tekisitte?

- Nuori tarvitsee rinnalla kulkijana  
(joku, joka tietää asioista  
johon nuori luottaa)

- Verkostopalaveri → Olennaiset henkilöt mukana

Selkeästi jäseneltä

Shoutoutto verkosto?

→ Mitä on sovittu; kuka tekee ja mitä

→ Nuorentarpeesta käsin

- "Kuuluu kaikille" (ei: "ei kuulu minulle")  
"kuka maksaa"  
"nuori ei sitoudu"

- Verkostokartta

↳ Nuoren näkökulma (eroaako aikuisen näkökulmasta?)

- Nuoren kuuleminen (toiveet, ajatukset, - pelot)  
(& väheksäminen)

↳ Ja sitten voidaan miettiä yhdessä ratkaisua, sopia asioista tehdä suunnitelmaa jne.  
Asioista puhutaan ääneen.

Millainen on nuoren polku, jos hän jää ilman päättötodistusta?

- voi jäädä omaan koulun 17-vuotiaiksi
- ↳ oppivelvollisuuden pidentäminen helpottaa tätä
- työpaja toiminta, nuorten Startin-paja [etukäsi nuorisotyö]
- ↳ palvelut eriarvoiset kunnasta riippuen
- Uudet hankkeet ☺
- Aikusten perusopetus
- Työelämä ~ Suhteet? (perheyritys tms.)
- Työllistämiskoulu
- Verkko (perus)koulu

Mitä tarkoittanee oppivelvollisuuden  
nostaminen 18 vuoteen

- a) nuorelle?
- b) koulutuksen järjestäjälle?

A) Ei ratkaise koulupudokkuutta  
→ jos moti tai kunto ei riitä,  
ei tule suorittamaan päättötodistusta

B) + joku on vastuussa kiinnittämään  
ja välittämään  
+ - lisäresursointi → <sup>Mitkä tukitoimet</sup> lisääntyvät?  
+ toimintatapojen kehittäminen  
→ tiimityksen osaamisen lisääminen  
→ toiminnallisuus ja erilaiset  
oppimisympäristöt

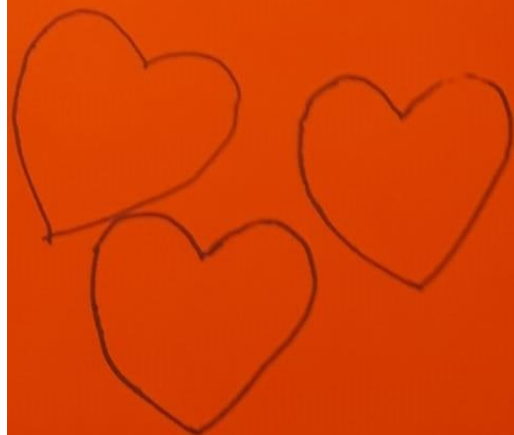
KOULUN JA KODIN  
YHTEISTYÖ → MITEN VOISI LISÄTÄ?

Mitä vaihtoehtoja koulukäymättömällä  
nuorella on saada päättötodistus  
yhdeksännen luokan jälkeen?

- YSIPLUS
- OESA-KOULUTUS
- AIKUISLUKIO?
- KRISTILLINEN OPISTO?
- KOTIKOULU
- PAJATOIMINTA
- OMA KOULU !!?

=> OPPIVELVOLLISUUSIKÄ ↑

?



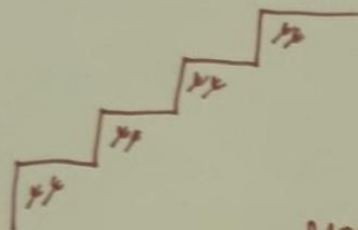
- Passiivirekisteri
- (-) Wilmaan!
- Etsivä työ!

Jos perustaisitte vastaavanlaisen pajan,  
millaista osaamista hankkisitte siihen?

- nepsy - osaamista nuorille ja huoltajille (arjen taidot, vahvuudet jne.)
- palvelun saaminen ei kinni asuin-  
kunnasta
- sisote - yhteistyötä ja resurssia  
pajalle (sivistys, sosiaali, terveys)  
→ yksilöllinen tuki
- vapaa-aika & pajatoiminta tuke-  
vat toisiansa
- pajan kesto + vaikutus nuoren elä-  
mässä hiittävän pitkä →  
suojaava tekijä



"Kannettu nuori ei koulussa pysy." Mitä ajattelet sanonnasta? Jos nuori ei sitoudu koulunkäyntiin pajallakaan, mitä pitäisi tehdä?



RATKAISUKESKEISYYS:

\* rohkeus kokeilla erilaisia asioita

OSALLISTAMINEN:

\* kunnioittava kohtaminen  
\* "oikea" kiinnostus nuoresta

RAKENTEIDEN JA RAJUNEN  
"RIKKOMINEN":

\* rooliittaminen verkostoissa  
\* onko aina järkeä mennä  
"by the book"

**TÄMÄ KUULUU MINULLE!**