



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Ohjausta ja tukea opinpolun ja elämän perustusten vahvistamiseen

Jani Goman, arviointineuvos, Karvi

Ohjaus ja tuki koulutuksen nivelvaiheissa ja siirtymissä

Ohjauksen ja tuen tehtävänä on:

- tukea nuorten itsetuntemuksen kehittymistä,
- lisätä tietoisuutta erilaisista jatko-opintovaihtoehtoista ja työelämästä,
- tukea valintojen ja päätösten tekemisen oppimista ja valmiutta kohdata elämän muutostilanteita,
- tukea nuoria jatko-opintoihin hakeutumisessa sekä uusiin opintoihin kiinnittymisessä.

Arviointitulosten mukaan kaikki opiskelijat eivät saa tarvitsemaansa ohjausta ja tukea riittävästi ja oikea-aikaisesti, mikä heikentää opiskelijoiden yhdenvertaisuutta.



ohjauksen ja tuen saatavuutta on parannettava ja vaikuttavuuden seuranta kehitettävä

Arviointitulosten mukaan peruskouluaikana oppimiseen liittyviä vaikeuksia tai toistuvaa kiusaamista kokeneet nuoret kokivat itsetuntemuksensa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa tarvittavien valmiuksiensa kehittyneen peruskouluaikana heikommin kuin muut.

Heidän oli myös vaikeampi kiinnittyä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.

COVID-19-pandemialla on ollut vaikutuksia opiskelijoiden hyvinvointiin. Erityisesti ne opiskelijat, joilla erilaiset henkiseen kuormittumiseen, motivaatioon ja opiskeluun liittyvät ongelmat kasaantuivat pandemian aikana, ovat olleet heikoimmassa asemassa. Pandemian aikana ei ole pystytty tukemaan riittävästi näitä opiskelijoita. Osalla opiskelijoista ongelmat voivat vaikuttaa opiskeluun vielä pitkään pandemian jälkeenkin.

Koulujen ja oppilaitosten tulee yksilöohjauksen lisäksi aktiivisesti hyödyntää ja kehittää ohjauksessaan muita vuorovaikutteisia menetelmiä, kuten ryhmäohjausta ja vertaisohjausta.

Riittävät ja oikein kohdentuvat tukitoimet heti opintojen alkuvaiheessa edesauttavat opiskelijan kiinnittymistä opintoihin ja vähentävät keskeyttämisriskiä.

Nuorten itsetuntemuksen ja urasuunnittelutaitojen kehittymistä on vahvistettava. Henkilökohtaistamisen merkitystä osana urasuunnittelua ja jatkuvaa ammatillista kasvua tulee vahvistaa.

Ohjauksen tulee olla koko koulu- tai oppilaitosyhteisön tehtävä.

Karvin arviointeja

Meneillään olevia arviointeja:

- Opinto-ohjauksen uusia muotoja koskeva arviointi.
- Ammatillisen koulutuksen tuottama osaaminen suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimuksiin.
- Varhaiskasvatuksen tehtäviin pätevöittävien koulutusten arviointi.
- Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kokonaisarviointi.

Toteutettuja arviointeja:

- Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen ammatillisessa koulutuksessa.
- Työelämäläheisyys ja työelämäyhteistyö ammatillisessa koulutuksessa.
- Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa.
- Maahanmuuttajien koulutuspolut.
- Opiskelijoiden kasvu aktiivisiksi ja kriittisiksi kansalaisiksi toisella asteella.
- Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen vaikutukset tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen.

Ks. tarkemmin: <https://karvi.fi/ammattillinen-koulutus/teema-ja-jarjestelmaarvioinnit/>

Kiitos!